

Kuliah Umum

# REORIENTASI SDM UNGGUL SEJAK DINI

*Untuk Mencegah Lost Generation  
Akibat Pandemic Covid-19*

Diselenggarakan oleh Program Studi PIAUD IIO Jakarta  
Selasa, 3 November 2020

**Dr. Sigit Purnama, M.Pd.**  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta





PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA

# Dr. Sigit Purnama, M.Pd.

Ketua Umum PPS PIAUD Indonesia  
Dosen PIAUD UIN Sunan Kalijaga



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin  
sunankalijaga](#)

# Konsep tentang Anak

- Tidak ada seorang manusia yang terlahir kecuali dia terlahir atas fitrah (kesucian seperti tabula rasa, kertas yang belum ditulis apapun, masih putih). Maka kedua orang tuanya yang membuatnya menjadi Yahudi, Nasrani, ataupun Majusi.



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin](#)  
[sunankalijaga](#)

# Kedudukan ANAK dalam Islam

- PENYEJUK: Anak sebagai penenang hati, penyejuk jiwa, dan pemimpin orang-orang yang bertakwa.
- PERHIASAN: Anak diposisikan sebagai perhiasan dan kekayaan dunia bagi orang tuanya. Layaknya perhiasan dan kekayaan, anak diperlakukan, dijaga, bahkan disayang sebaik-baiknya oleh para orang tua.
- UJIAN: Anak sebagai ujian, amanah atau titipan yang diharus dijaga dengan sebaik-baiknya. Dipenuhi hak-haknya, disayang, dirawat, dididik agar memiliki masa depan yang cerah dan membahagiakan orang tuanya.
- MUSUH: Anak sebagai musuh karena menjadi pihak yang menghalang-halangi jalan Allah, merintangi jalan ketaatan kepada-Nya. Maka hati-hatilah agar tidak dijerumuskan oleh mereka.

(QS al-Furqan [25]: 74; QS. Al-Kahfi [18]: 46; QS. At-Taghabun [64]: 14-15; QS. At-Taghabun [64]: 14)



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin](#)  
[sunankalijaga](#)

# Maqalah Sayyidina Ali bin Abi Thalib

- Didiklah anakmu sesuai dengan zamannya, karena mereka hidup bukan di zamanmu.
- Jika engkau menasehati seorang anak, maka janganlah engkau sebutkan bagian dari dosanya, agar rasa malunya tidak menjadikannya keras kepala.
- Wajib atasmu menyayangi anakmu melebihi kasih sayangnya terhadapmu.
- Alangkah banyaknya pelajaran, namun sangat sedikit orang yang mengambil pelajaran.



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin](#)  
[sunankalijaga](#)

Socrates

- Jangan paksakan anak-anakmu mengikuti jejakmu, mereka diciptakan untuk kehidupan di zaman mereka, bukan zamanmu!



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin](#)  
[sunankalijaga](#)

# Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

- Usia dini merupakan usia pembentukan.
- Membantu anak belajar untuk bertindak secara bertanggung jawab memberikan dasar bagi kehidupan yang produktif dan bertanggung jawab seumur hidup



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin](#)  
[sunankalijaga](#)

# Konsep Pendidikan Anak Usia Dini

- Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah salah satu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun, yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin](#)  
[sunankalijaga](#)

# 4 kompetensi yang harus dikuasi anak abad 21



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



sigit.purnama@uin-suka.ac.id  
0817 423 338



piauduin  
sunankalijaga

# Karakteristik Negatif Generasi Alpha (>2010) yang kita hadapi

- Mereka bossy, dominan, dan suka mengatur.
- Mereka tak suka berbagi.
- Mereka tidak mau mengikuti aturan.
- Teknologi menjadi bagian dari hidup mereka, dan tidak akan mengetahui dunia tanpa jejaring sosial.
- Kemampuan berkomunikasi langsung jauh berkurang
- Ancaman jahatan online



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin](#)  
[sunankalijaga](#)

# Karakteristik Positif Generasi Alpha (>2010) yang kita hadapi

- Generasi yang paling akrab dengan teknologi digital dan generasi yang diklaim paling cerdas dibanding generasi-generasi sebelumnya.
- Familiar dengan teknologi
- Masa peka/sensitive periods (Montessori) sehingga apabila distimulasi positif bersahabat dengan digital hasilnya berkembang pesat



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin](#)  
[sunankalijaga](#)

Saat ini

- Teknologi online telah menjadi ranah sosial, budaya, dan pribadi. Menjadi dunia kehidupan multimodal anak kontemporer (Arnott & Yelland, 2020).



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin](#)  
[sunankalijaga](#)

# Apakah teknologi berdampak pada perkembangan anak usia dini? (-)

- Anak-anak tidak boleh terpapar pada belajar online karena tidak dapat mempersiapkan mereka secara sosial dan untuk sekolah,
- Membahayakan mereka kesehatan dan pertumbuhan
- Beberapa orang tua menekankan potensi bahaya bagi perkembangan sosial dan fisik anak-anak kesehatan, terutama penglihatan mata,
- Kurangnya anak-anak dalam sosialitas, interaktivitas dan partisipasi dengan teman sebaya,
- Tidak fokus pada pembelajaran



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



piauduin  
sunankalijaga

# Apakah teknologi berdampak pada perkembangan anak usia dini? (+)

- Pembelajaran digital dapat membantu anak-anak untuk memahami konsep abstrak dan melibatkan mereka dalam pembelajaran kolaboratif, penalaran, dan pemecahan masalah.
- Mendukung anak-anak kecil penyandang cacat dan / atau tinggal di daerah terpencil atau situasi yang kurang menguntungkan untuk memberikan fleksibilitas belajar (Smith, Burdette, Cheatham, & Harvey, 2016; Zalaznick, 2019).



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



sigit.purnama@uin-suka.ac.id  
0817 423 338



piauduin  
sunankalijaga

# Fakta tak terbantahkan?

- Orang tua sudah mulai menghargai nilai perangkat digital dan cenderung merasa nyaman dengan penggunaan anak kecil di rumah
- Orang tua bahkan memiliki sikap positif terhadap anak-anak menggunakan komputer dan percaya bahwa mereka harus mendapatkan keuntungan keterampilan teknis dan harus dididik tentang cara menggunakan komputer untuk meningkatkan perkembangan akademis dan peluang masa depan mereka, seperti pekerjaan (Hatzigianni & Margetts, 2014, Perradvoci et al., 2016).



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin](#)  
[sunankalijaga](#)

# Fakta tak terbantahkan?

- Orang tua percaya bahwa teknologi digital dan online dapat menawarkan anak-anak pengetahuan dan pembelajaran baru.
- Orang tua dengan pendidikan tinggi cenderung percaya bahwa pembelajaran digital dan online dapat mengembangkan kompetensi belajar anak, bahasa, ekspresi diri, dan sosial ([Lepicnik-Vodopivec & Samec, 2013](#))



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA

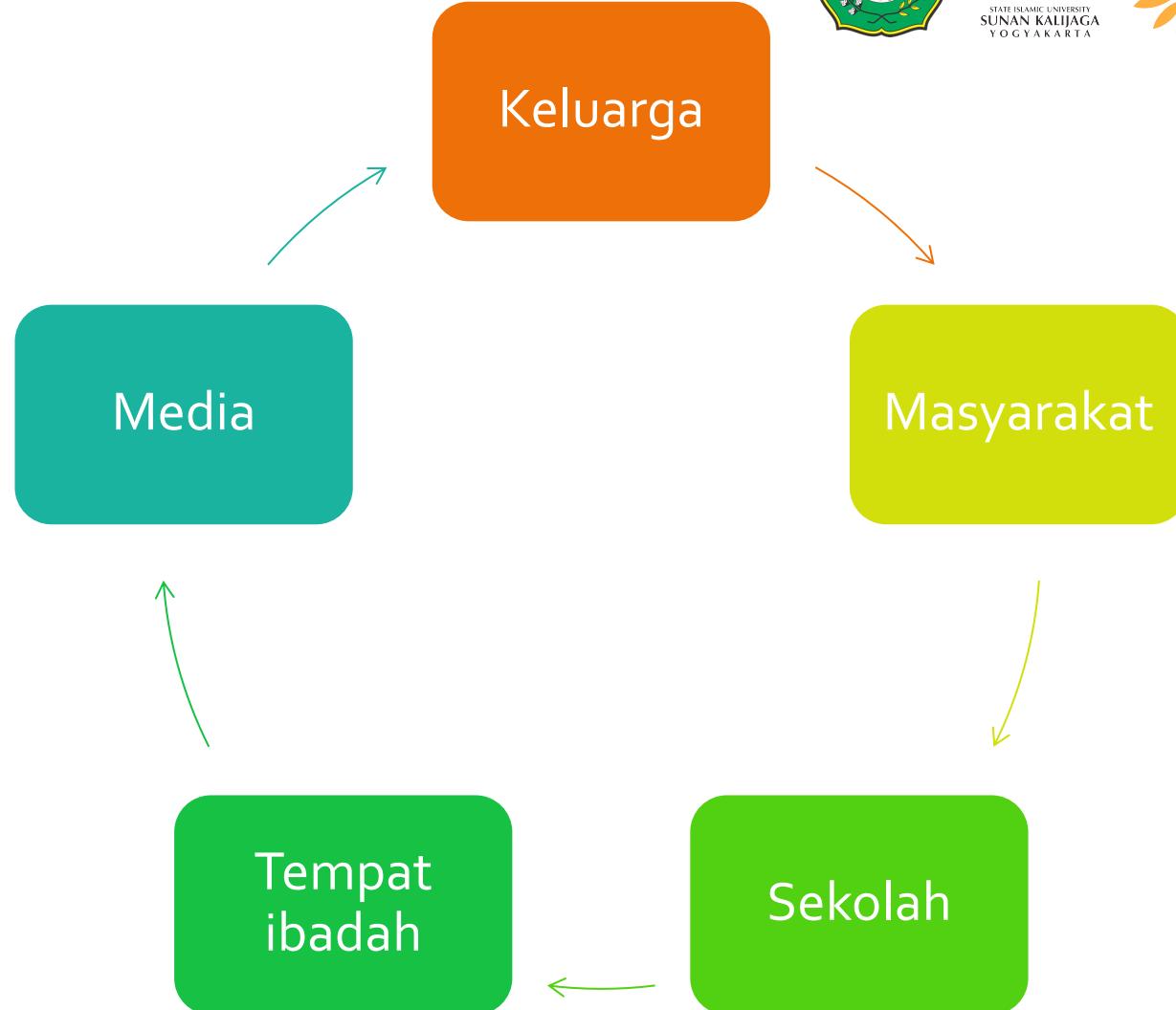


[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin](#)  
[sunankalijaga](#)

# Pusat pendidikan



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin  
sunankalijaga](#)

# Upaya pencegahan

- Orang tua seharusnya memainkan peran mediasi untuk mencegah bahaya dan mengatur aktivitas online anak-anak, seperti menyiapkan aturan penggunaan teknologi untuk memantau penggunaan media anak-anak mereka (Nouwen & Zaman , 2018).



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



sigit.purnama@uin-suka.ac.id  
0817 423 338



piauduin  
sunankalijaga

# Upaya pencegahan

- Orang tua harus diberi informasi khusus tentang penggunaan internet anak-anak mereka, dan / atau
- Menawarkan bantuan dengan penginstalan perangkat lunak kontrol orang tua, seperti youtube kids, dll; android: mode anak, kakatu, tempat anak, kontrol orang tua keluarga norton, kontrol orang tua waktu layar, dll. (FA gallego dkk, 2020)



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA

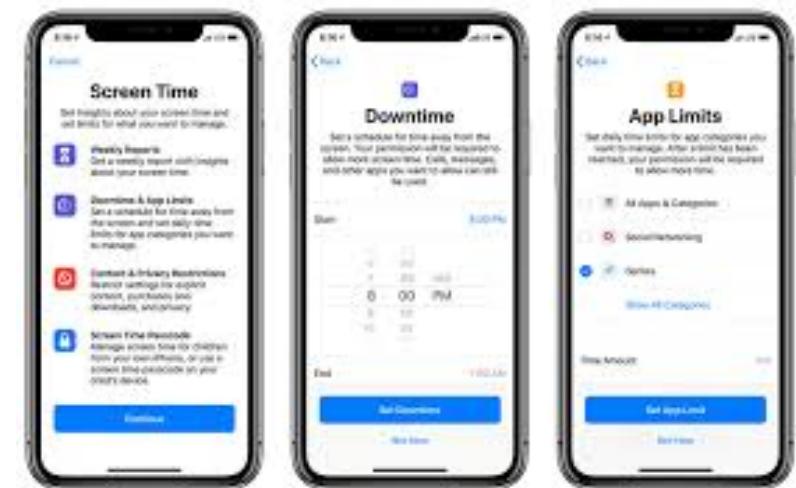


[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin](#)  
[sunankalijaga](#)

# Upaya pencegahan



sigit.purnama@uin-suka.ac.id  
0817 423 338



piauduin  
sunankalijaga



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA

# Penguatan Peran Keluarga



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA

- Mengikuti perkembangan teknologi, informasi, dan komunikasi, agar orang tua memiliki bekal dan dapat membimbing anak-anak berinteraksi dengan internet dengan cerdas dan sehat;
- Mengajarkan anak-anak bersosialisasi, agar social-emosional mereka dapat berkembang dengan baik;
- Turut melatih dan mengembangkan aspek fisik-motorik anak;
- Turut membekali anak-anak dengan nilai-nilai agama dan moral;
- Mendidik anak-anak agar tidak tergantung pada teknologi; dan
- Memainkan peran secara maksimal sebagai teman diskusi, tempat bertanya dan
- Tempat mencerahkan kasih sayang bagi anak.



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



piauduin  
sunankalijaga

# Penguatan Peran Keluarga

(M. Ulfah, 2020)

- Kreatif & selalu Update informasi model pembeajaran kekinian
- Belajar melalui aktivitas harian bersama seluruh anggota keluarga
- meskipun BDR tetapi tetap harus semangat belajar
- mengerjakan segala sesuatu dgn anak di rumah
- Membiarkan anak bermain sebagaimana dunia anak adalah bermain
- Membuat jadwal belajar, bermain, dan berkegiatan dengan anak
- Anak diberi penjelasan kapan harus bermain, kapan harus belajar, dan waktu<sup>2</sup> lainnya
- Belajar sambil bermain di alam
- Belajar bersama, dari buku, YT, sharing wa group



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin](#)  
[sunankalijaga](#)

# Penguatan Peran Keluarga

- Mendorong orangtua dan anggota keluarga lainnya untuk membacakan buku-buku kepada anak-anak selama 5-7 hari dalam seminggu.
- Memberi anak-anak akses ke banyak buku anak-anak
- Membantu orangtua untuk terlibat dalam pusat pembelajaran atau sekolah anak mereka.
- Memungkinkan anak-anak untuk berpartisipasi dalam olahraga dan kegiatan berbasis masyarakat lainnya.



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin](#)  
[sunankalijaga](#)

# Penguatan Peran Keluarga (M. Ulfah, 2020)



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA

- **DIGITAL PARENTING:** Orang tua memiliki konsep, pemahaman Digital Parenting yang kreatif & selalu Update informasi model pembelajaran kekinian (generasi orang tua tradisionalis, baby boomers, generasi X beradaptasi dengan anak digital native generasi alpha)
- **QUALITY TIME:** Belajar melalui aktivitas harian bersama seluruh anggota keluarga, luangkan minimal 1 jam sehari quality time bermain dan belajar dengan anak
- **ANCAMAN DUNIA ONLINE:** Orangtua sebaiknya memahami ancaman bahaya kejahatan dunia online, seperti: *kidnapping, grooming, bullying, cyberbullying*, pornografi, pelecehan seksual, kecanduan gawai ancaman kesehatan mata-fisik dan radiasi pada anak
- **BERSAHABAT DENGAN PERANGKAT DIGITAL:** Batasi untuk anak TK 1 jam perhari, setting parent control), download aplikasi yang positif (ipusnas, eperpusdikbud, coding, permainan yang aman dll.), melihat video youtube yang didownload (hati-hati dengan iklan yang berbahaya)



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



piauduin  
sunankalijaga

# Penguatan Peran Keluarga (M. Ulfah, 2020)



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA

- **TANTANGAN ANAK:** 8 bulan masa BDR pasti ada titik bosan, carilah tantangan dan variasi belajar karena anak harus tetap semangat belajar. Sebaiknya orangtua mengetahui gaya belajar anak untuk menstimulasi kecerdasan majemuk
- **ANAK BERMAIN:** Membiarkan anak bermain sebagaimana dunia anak adalah bermain, itu adalah hak anak. Integrasikan stimulasi permainan tradisional dengan modern
- **HATI-HATI STUNTING:** Tetap menjaga kesehatan dan nutrisi anak, hati-hati ancaman stunting pada anak
- **LIFESKILL dan KARAKTER:** Membuat jadwal belajar, bermain, dan berkegiatan dengan anak dengan mengembangkan lifeskill, keterampilan dan membentuk karakter pada anak. Meskipun jadwal itu fleksibel untuk anak PAUD
- **KONTRAK:** Membuat kontrak atau kesepakatan dengan anak kapan harus bermain, kapan harus belajar, dan berkegiatan lainnya. Kalaupun ada reward and punishment itu adalah kesepakatan bersama.



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin  
sunankalijaga](#)

STEAM

- Science
- Technology
- Engineering
- Art
- Mathematic



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin](#)  
[sunankalijaga](#)

SMAC

- Social
- Mobile
- Analysis
- Cloud



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA

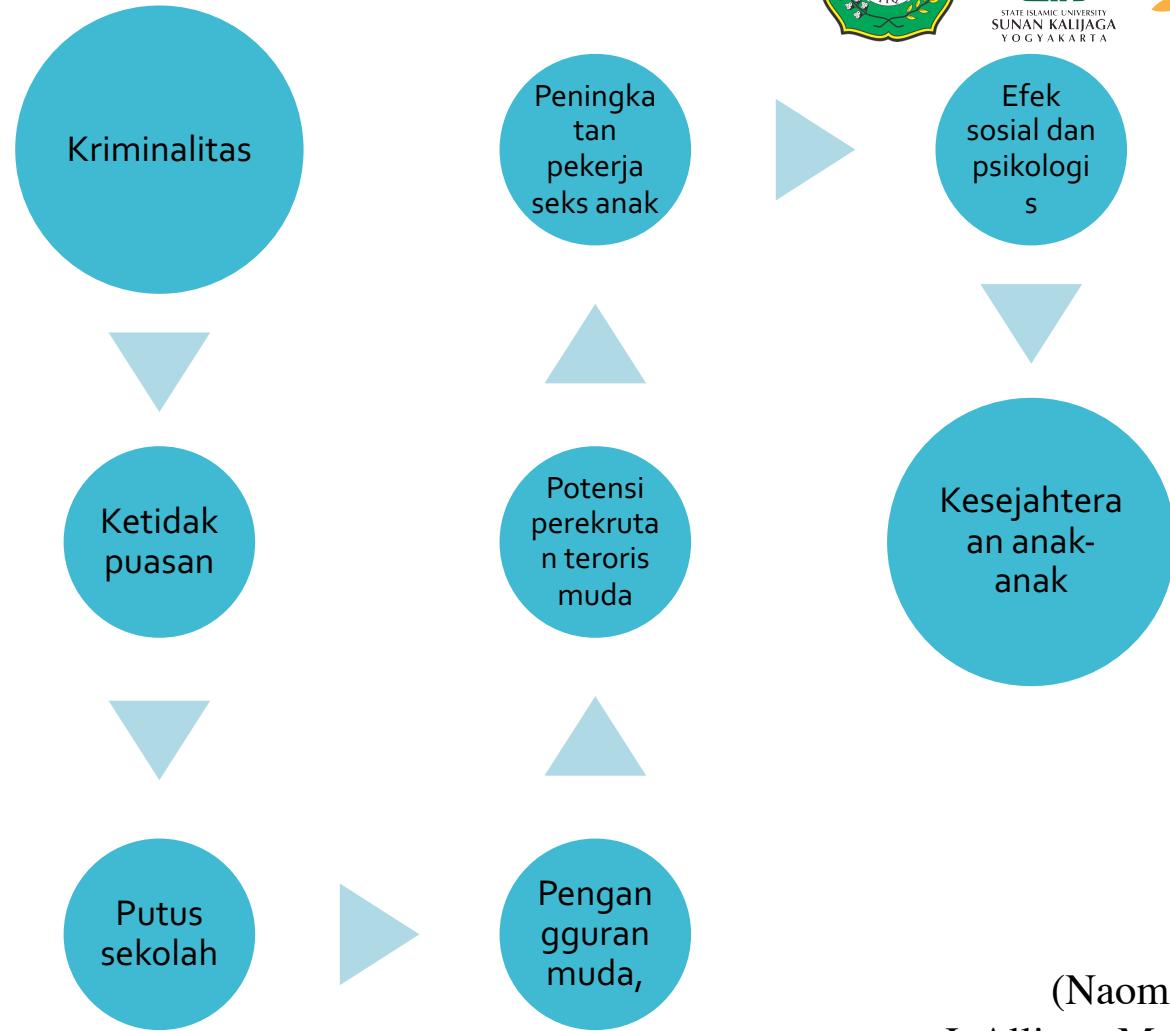


[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



[piauduin](#)  
[sunankalijaga](#)

# Lost generation?



(Naomi Hossain dan  
J. Allister McGregor, 2011)



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA

teknologi

informasi

komunikasi



sigit.purnama@uin-suka.ac.id  
0817 423 338



piauduin  
sunankalijaga

# Simpulan

- Pembelajaran online melalui teknologi digital menjadi bagian dari 'dunia kehidupan multimodal' anak-anak;
- Untuk mendukung pendidik, orang tua, dan anak-anak untuk menggunakan teknologi baru dengan lebih baik, para peneliti menyuarakan rekonseptualisasi 'masa kanak-kanak' dan 'bermain' di dunia digital sehingga artefak digital dapat dianggap sebagai sumber daya yang unik dan berbeda untuk memberi mereka kesempatan baru untuk belajar dan bermain (Arnott & Yelland, 2020; Edwards, 2016 ).
- Dengan demikian, harus dikontekstualisasikan dan modal untuk mendukung guru, orang tua, dan anak tentang cara terbaik untuk memanfaatkan teknologi digital dan online untuk perkembangan anak.



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA



sigit.purnama@uin-suka.ac.id  
0817 423 338



piauduin  
sunankalijaga

# Terima kasih



[sigit.purnama@uin-suka.ac.id](mailto:sigit.purnama@uin-suka.ac.id)  
0817 423 338



piauduin  
sunankalijaga



PERKUMPULAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM  
ANAK USIA DINI  
INDONESIA